DOCUMENT RESUME

ED 471 289 PS 030 900

TITLE	100 Consejos para los Padres (100 Tips for Parents).
INSTITUTION	Department of Education, Washington, DC.
PUB DATE	2002-00-00
NOTE	8p.; For English version, see PS 030 899. "Centros de Informacion y Recursos para Padres" (Parent Information and Resource Centers).
AVAILABLE FROM	ED Pubs, P.O. Box 1398, Jessup, MD 20794-1398. Tel: 877-433-7827 (Toll Free); Fax: 301-470-1244; e-mail: edpubs@inet.ed.gov; Web site: http://www.ed.gov/pubs/edpubs.html; Web site: http://www.nochildleftbehind.gov.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Computers; Homework; *Parent Participation; Parent Rights; Parent Role; *Parent Student Relationship; Parent Teacher Conferences; Parents as Teachers; Special Education; Substance Abuse; Testing

ABSTRACT

Noting that involved parents can improve their children's chances of succeeding in school, this packet of Spanish-language cards offers 100 tips created to help parents become more involved in their child's education. Following a card of general tips on becoming involved, tips are offered in the following topic areas: keeping a child alcohol, tobacco, and drug free; homework; parents' rights; parent teacher conferences; readiness to read and reading; violence in school; special education; television; testing; and computers. For each topic, suggestions for obtaining additional information and assistance are included. (HTH)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 471 289

100 Consejos para los Padres: Centros de Informacion y Recursos para Padres. (100 Tips for Parents: Parent Information and Resource Centers).

U. S. Department of Education
Washington, DC

2002

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

BEST COPY AVAILABLE

PS 030000

PS 030900

100 CONSEJOS PARA LOS PADRES

Centros de Información y Recursos para Padres

Departamento de Educación de los Estados Unidos

¡SEA RESPONSABLE!
Participe en la Educación de sus Hijos

Cuando Ud. participa en la educación de su hijo, está también ayudando a la escuela y a los profesores. He aquí algunas sugerencias y consejos:

1. Acompañe a su hijo el primer día de escuela.
2. Enséñele que la escuela es muy importante. Averigüe que tareas tiene y busque un lugar tranquilo para que las haga.
3. Lea todo lo que le envían de la escuela; libretas de notas, las tareas, los menús de los almuerzos, vacaciones y el horario de los autobuses. Demuéstrele que está bien informado.
4. Asista a las reuniones de la escuela para padres y maestros. Conozca a los maestros y al director de la escuela.
5. Pida copias de las pólizas de la escuela (por ejemplo, asistencia, disciplina). Haga preguntas si hay algo que usted no entiende.
6. Ofrézcase como voluntario para ayudar en las actividades de la escuela. Asista a los eventos deportivos, ayude como voluntario en la oficina de la escuela.
7. Visite la sala de clases durante las conferencias para padres y maestros y cuando la clase está en sesión. Coordine esto con la oficina de la escuela.

¡SEA RESPONSABLE!
Participe en la Educación de sus Hijos

Estos consejos ayudarán a que los padres se interesen más en la educación de sus hijos. Al asumir las responsabilidades en la educación de su hijo, Usted, ayudará a que su hijo se destaque.

8. Hable con otros padres. Si no hay una organización de padres, organice una.
9. Anime a su hijo para que lea en el hogar. Juntos visiten, las bibliotecas o las ferias de libros. Seleccionen libros que sean interesantes para cada uno.
10. Participar en la educación de un hijo es igualmente importante tanto para los padrastros, abuelos como para otros adultos.
11. Sus acciones y sus palabras, harán una impresión que durará toda una vida.

Para mayor información, llame al 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327).

Ayude a que su Hijo se Mantenga Alejado del Alcohol, Tabaco y Drogas

Los consejos tienen un gran impacto en los hijos, por eso cuando usted advierte a su hijo sobre el daño que causa el alcohol o las drogas ellos seguirán sus consejos. Créalo o no, los hijos ESCUCHAN a sus padres y los hijos dicen que sus padres son una gran influencia en su decisión de no usar alcohol o drogas.

1. Hable con su hijo acerca de los verdaderos riesgos de usar alcohol o drogas. Si usted necesita más información, obtenga una copia de "Como Mantener a los Jóvenes Lejos de las Drogas" del Centro Nacional de Información sobre Alcohol y Drogas llamando al 1-800-729-6686 o de www.health.org.
2. Sea un buen modelo para su hijo; no consuma ninguna clase de drogas ilegal, insalubre, o peligrosa.
3. Sea responsable. Dele prioridad a sus funciones de padre. Establezca reglas para su hijos y esté seguro que las cumplan. Esto demuestra que usted se preocupa de ellos. Las reglas son necesarias, así su hijo se convertirá en un ser responsable e independiente.
4. Ayude a su hijo a estar preparado para cuando le ofrezcan o lo presionen a recibir alcohol o drogas. Es más fácil hacer frente a la presión de los compañeros con algunas frases que ya han sido practicadas. Firmemente, deben repetir: **NO**.
5. Conozca a los amigos y a los padres de su hijo.
6. Observe las señales de tensión en su hijo y ayúdele a cómo hacer frente al estrés. Ellos dicen que el estrés es una de las razones por las cuales usan drogas.
7. Edúquese, acerca de los diferentes tipos de drogas, los nombres de jerga, el uso, y las consecuencias de corto y largo plazo.
8. Hable con el maestro y con el director de la escuela sobre programas preventivos sobre el alcohol, tabaco y las drogas.

Haciendo las Tareas

Las tareas son parte de la escuela y usted puede ayudar a su hijo a hacerlas bien. Los maestros dan tareas por diferentes razones—para practicar y revisar las lecciones de la clase—para preparar a los alumnos a cómo trabajar por si mismos y para enseñarles a usar diccionarios, enciclopedias, bibliotecas y el Internet.

1. Establezca un tiempo adecuado y un lugar tranquilo para que su hijo haga las tareas. Que esté lejos de la televisión, radio y otros ruidos.
2. Insista que su niño junte todos los materiales necesarios para hacer las tareas—lapiceros, lápices, gomas para borrar, calculadora, papel, libros y marcadores—para que no pierda el tiempo buscándolos.
3. Compre una libreta-calendario para apuntar las tareas. Ahí, puede anotar las tareas y las fechas en que debe entregarlas. Muchos maestros exigen que los alumnos tengan este calendario.
4. Si su hijo tiene dificultad con las tareas, hable con cada maestro y averigüe que sucede, puede ser que las tareas sean muy difíciles o que existan otros problemas. La escuela puede ofrecer clases con un tutor.
5. Pregúntele a su hijo si recibe algún comentario sobre las tareas.
6. Si su hijo un día no asiste a la escuela, insista en que pida la información de las tareas a un compañero.
7. Recuerde que la limpieza es importante. No permita que su hijo coma o beba mientras haga las tareas.
8. Sugiera que su hijo haga las tareas y luego tome un breve descanso (coma algún bocado, juegue afuera, o mire un poco de televisión) después de ese descanso, es más fácil revisar el trabajo con la mente serena.

Recursos de la Web para ayuda con las tareas escolares:
Para alumnos: www.homeworkspot.com
Para los padres: www.ParentSmart.com

BEST COPY AVAILABLE

Los Derechos de los Padres

Puede ser que algunas veces Ud. tenga que defender la educación de su hijo. Lo importante es que escuchen y respeten las necesidades especiales que su hijo puede requerir. Para ser un buen defensor, usted necesita información. La siguiente información le puede ayudar.

1. Usted tiene el derecho de examinar los archivos escolares, los comentarios de los maestros y las pruebas de su hijo. Si no entiende algo, pida una explicación.
2. Si su hijo está en una clase de educación especial, usted tiene el derecho de participar en el desarrollo de un plan educacional individualizado para cumplir con las necesidades de su hijo. Esto ha sido establecido por el Acta Federal para la Educación de Individuos con Discapacidades.
3. Usted tiene el derecho a solicitar por escrito que su hijo no sea castigado físicamente.
4. Usted tiene el derecho a solicitar que su hijo sea excusado de cualquier actividad escolar a la cual usted se opone por razones religiosas, morales u otros motivos.
5. Si su hijo es suspendido de la escuela, usted tiene el derecho de solicitar una revisión de la decisión.
6. Su hijo tiene el derecho a ser protegido de búsquedas irrazonables en la propiedad escolar.
7. Usted tiene el derecho a protestar las pólizas que se basan únicamente en el sexo masculino o femenino de los estudiantes para participar en actividades deportivas.
8. Si su hijo asiste a una escuela Título I- una escuela que recibe fondos Federales para niños de bajos ingresos que pueden necesitar ayuda adicional para progresar académicamente en la escuela- la ley exige que usted participe en las decisiones sobre los programas y actividades que afectarán a su hijo.

Para mayor información, llame al 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327).

Preguntas adecuadas para una Conferencia de Padres y Maestros

Aproveche las conferencias para padres y maestros durante el año escolar. Prepare algunas preguntas y preocupaciones que usted pueda tener y escríbalas ante que comience la reunión. A través de sus preguntas trate de aliviar y entender mejor las tareas de su hijo. Recuerde, que durante todo el año usted puede y debe hablar con el maestro de su niño.

Preguntas adecuadas para alumnos de todos los grados

1. ¿Es apropiado el rendimiento de mi hijo para el nivel en que está?
2. ¿Cómo van las actividades de mi hijo en lectura, matemática, y ciencia?
3. ¿Cuánto tiempo debe dedicar mi hijo a las tareas escolares?
4. ¿Entrega sus tareas a tiempo?
5. ¿Hay programas especiales en la escuela para las necesidades de mi hijo?
6. ¿Tiene mi hijo dificultad de aprendizaje? ¿Hay alguna clase especial a la cual el debería asistir?
7. ¿Tiene amigos íntimos mi hijo? ¿Como se lleva con los otros compañeros?
8. ¿Qué podemos hacer los padres para apoyar el aprendizaje de la sala de clases?

Preguntas Adicionales para Alumnos de Escuela Media y Secundaria

1. ¿Cómo puedo enseñar a mi hijo a trabajar de una manera independiente y sepa aprovechar mejor el tiempo?
2. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse para la escuela secundaria?
3. ¿Existen presiones de los compañeros y cómo puedo ayudar a mi hijo a tratar con situaciones difíciles-drogas, alcohol y sexo?
4. ¿Qué cursos debe seguir mi hijo para cumplir con los requisitos para la graduación?
5. ¿Tiene una lista de cursos que mi hijo debe seguir para prepararse para ir a la universidad?

Para mayor información, llame al 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327).

Aprendiendo a leer

Muchos padres enseñan a sus hijos a leer, esta práctica beneficia a que los hijos obtengan un alto rendimiento escolar. Para mayor información, solicite la publicación Ayude a Su Hijo a Leer, del Departamento de Educación de los Estados Unidos en el 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327).

Los Bebés y los Niños

1. Comience a enseñarles a leer desde temprana edad. Dentro de poco usted y el bebé comenzarán a mirar fotos y hacerle sentir su voz, repita los nombres de los objetos que están en la casa.
2. Para estimular el interés de su bebé, use diferentes tonos de voz, cante canciones de cuna, haga movimientos con sus manos, simule caras divertidas.
3. Permita que su hijo toque y sostenga en sus manos libros con carátulas de cartón.
4. Cuando tenga la oportunidad de leer con su bebé, sea breve pero, trate de leer a menudo.
5. Cuando esté leyendo con su hijo, señale las palabras con su dedo para que su hijo aprenda a seguir el movimiento de izquierda a derecha.
6. Es muy importante que desde temprana edad le enseñe a su hijo a leer con canciones de cunas y versos. Los sonidos repetitivos del lenguaje son muy beneficiosos.

Los Niños Mayores

1. Explique a sus hijos que se pueden entretener leyendo. Presente la lectura como una actividad para pasar un rato agradable, para mantenerse bien informado.
2. Hable y escuche a sus hijos. El lenguaje es como una silla de cuatro patas y sus partes son: hablar, escuchar, leer y escribir. Cada una apoya a la otra.
3. De un buen ejemplo, asegúrese de que sus niños lo vean leyendo y que comprendan que usted lee para obtener información.

El Foro Nacional para la Lectura produce informes objetivos sobre lo que funciona y lo que no funciona para la lectura. Revise en www.NationalReadingPanel.org, o llame al 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327).
Observación: A los padres cuyo lenguaje materno no es el Inglés se les recomienda que lean a sus hijos en su idioma primario.

La Violencia en Su Escuela

Estamos cierto que Usted. ha leído informes noticieros sobre la violencia escolar. Muchas escuelas ofrecen un sistema de seguridad impenetrable pero, como la violencia juvenil está aumentando es recomendable que usted como padre o tutor colabore con la escuela de su hijo y tome las siguientes precauciones para mantener mayor seguridad en la escuela.

1. Pida una copia del manual escolar, el cual contiene las normas y reglamentos de la escuela.
2. Asegúrese de que usted comprenda cuáles son los reglamentos de conducta de su hijo. Averigüe cuáles son los reglamentos y repáselos con su niño. Adviértale cuales son los castigos. Por ejemplo, ¿cuál es la definición escolar de un arma y qué pasa cuando sorprenden que un niño ha llevado un arma a la escuela?
3. Averigüe si la escuela de su hijo controla:
   - Los alumnos que no van a la escuela o que pierden clases
   - Quejas por parte de alumnos que han sido intimidados en la propiedad escolar, en los baños, o de ida o regreso a la escuela.
   - Falta de respeto hacia los maestros
   - Aumento en el índice de robos y vandalismo en la propiedad escolar.
4. No trate de hacer todo esto sin ayuda de los otros padres. Organice un grupo que se preocupe de la seguridad. Ofrezca su ayuda.
5. Hable con sus hijos, constantemente. Hable acerca de la seguridad. Ellos le ofrecerán valiosas sugerencias y buenas ideas.
6. ¿Hay un sistema de seguridad en la escuela de su hijo? ¿Cómo controlan a los visitantes? ¿Cómo vigilan las puertas principales?
7. Hable con sus hijos para que estén atentos a las personas extrañas que andan en los pasillos de la escuela.
8. Hable con sus hijos sobre cómo manejar los problemas que causan la ira y la violencia.

La Educación Especial

Si su hijo necesita ayuda individual en la escuela o si está matriculado en un programa de educación especial, el sistema escolar ofrece cursos especializados. Como padre o tutor, usted tiene el derecho, bajo las leyes Federales a participar en la planificación de cualquier programa especial de su hijo. La ley Federal que le proporciona esta garantía se llama el Acta para la Educación de Individuos con Discapacidad.

1. Si usted cree que su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje, usted tiene el derecho a solicitar de la escuela una evaluación gratis.
2. Durante una evaluación, el profesional podría tratar de averiguar si su hijo:
   - Habla y comprende el lenguaje
   - Se adapta a su medio ambiente
   - Progresa en la escuela
   - Como piensa y como se comporta
3. Un programa educacional individualizado (IEP) es una declaración escrita del programa educacional diseñado para cumplir con las necesidades de su hijo. ¿Ha participado alguna vez en una reunión del IEP para su niño? Si usted no está de acuerdo con la ubicación de su niño en una clase específica, usted puede apelar esas decisiones.
4. Dependiendo de las necesidades de su hijo, los servicios del IEP pueden ser proporcionados en:
   - En salas de clases especiales
   - En una escuela especial
   - En casa
   - En un hospital
5. Su hijo puede participar en tantos programas y actividades regulares como le sean posible.
6. Solicite una reunión- por lo menos una vez al año- con el maestro para examinar el progreso de su hijo bajo el programa educacional individualizado y decida cuales cambios le gustaría hacer para el siguiente IEP.

Para mayor información sobre un Programa Educacional Individualizado, sus derechos, e investigaciones sobre niños con necesidades especiales para el aprendizaje, comuníquese con el Centro Nacional de Información sobre Niños y Jóvenes con Discapacidades (NICHCY) en el 1-800-695-0285 o en Internet en www.nichcy.org.

La Televisión

Los niños norteamericanos miran televisión en un promedio de 3 a 5 horas cada día. Aunque algunas veces, la televisión puede ser entretenida y educacional, es importante saber lo que sus hijos están mirando. Trate de que primero cumplan con sus tareas y que no se distraigan en otras cosas.

1. Averigüe cuántas horas al día y a la semana se pasa su hijo mirando TV
2. Controle los programas de TV que su hijo mira y si es posible véalos juntos.
3. Seleccione un programa de TV para mirar con toda la familia. Trate de comenzar una conversación acerca del programa. Por ejemplo, pregunte "¿Por qué la gente de este programa es tan poco amable?"
4. Planifique otras actividades, tales como proyectos de arte, leer, hacer tareas, o escribir cartas en lugar de mirar la TV. Trate de planificar por lo menos una actividad diferente cada semana.
5. Evite usar la televisión como niñera.
6. Busque programas de TV que sirvan para estimular los intereses de sus hijos y que les animen a leer (dramatizaciones de cuentos de niños, aventuras de la fauna salvaje, historias y ciencia).
7. Evite usar la televisión como recompensa o castigo. Esto le da demasiada importancia a la televisión.
8. No mantenga una televisión en el dormitorio de su hijo. Para controlar mejor los programas mantenga la televisión en un área común.
9. Ayude a su hijo a comprender que los programas de TV son fantasías y que existe una gran diferencia entre el mundo real y esas historias que representan en la televisión. ¡De un buen ejemplo! ¿Tiene interés en averiguar más sobre cómo participar y mejorar la educación de su hijo? Vaya a www.ed.gov, o llame al 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327).

Las Pruebas

Los maestros dan a los alumnos pruebas regulares y pruebas estandarizadas por diferentes razones: para medir el progreso académico de su hijo y para identificar problemas que su hijo puede tener, para obtener material de la sala de clases, y para cumplir con normas estandarizadas exigidas por el distrito escolar o el Estado. Haga preguntas para comprender el programa de pruebas. Usted no debe sentirse inconfortable cuando pide explicaciones. Una manera de conocer el rendimiento de sus hijos es examinando los resultados de las pruebas regulares y las pruebas estandarizadas.

1. ¿Cuáles pruebas tendrá que rendir mi hijo durante el año escolar?
2. ¿Cuál es la diferencia entre una prueba escrita por el maestro y una prueba estandarizada?
3. ¿A qué nivel serán dadas las pruebas estandarizadas? ¿Hay un horario disponible?
4. ¿Si tengo alguna pregunta, habrá alguien disponible para explicar el significado de los resultados de las pruebas?
5. ¿Es necesario que mi hijo se prepare para tomar una prueba, y cómo puedo ayudarle?
6. ¿ Para practicar con mi hijo, dónde puedo conseguir copias de las preguntas anteriores o las materias?
7. ¿Qué nivel de importancia tienen los resultados de las pruebas en las notas finales de mi hijo? ¿Se consideran también los otros proyectos, las composiciones y la participación en clase?
8. ¿Las pruebas y los resultados son revisadas juntos con los alumnos? ¿Tiene mi hijo la oportunidad de analizar con la profesora por qué una respuesta fue incorrecta?
9. ¿Es posible que yo revise los resultados de las pruebas con mi hijo, en mi casa?
10. ¿Requiere la escuela pruebas de méritos o de "alto riesgo" para pasar de curso o para graduarse?

Para mayor información sobre las pruebas lea "Exámenes Anuales: Aprendiendo a Obtener Buenos Resultados." Para ordenar, llame al 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327).

Las Computadoras

Las computadoras permiten que los niños viajen alrededor del mundo sin dejar sus escritorios. Ellas pueden hacer que el aprendizaje sea más fácil y entretenido. Saber usarlas les proporcionará a su hijo muchas ventajas en el futuro.

1. Averigüe cómo las computadoras son usadas en la escuela de su hijo.
2. ¿Cuánto tiempo su hijo puede usarlas durante el día o la semana?
3. En la escuela su hijo puede usar el Internet-una red de computadoras mundial que puede proporcionar gran cantidad de información sobre cualquier tema. ¿Existe un sistema de protección para prevenir el uso impropio del Internet?
4. Asegúrese de que la escuela proporcione igual acceso a la computadora tanto a las niñas como a los niños. Los hombres tienden a tener más trabajos técnicos con las computadoras. Anime a que su hija use la computadora.
5. Si no tiene una computadora en casa, averigüe si la biblioteca local o centro comunitario tiene computadoras que su hijo puede usar.
6. Si su hijo tiene una discapacidad del aprendizaje, pregunte si la escuela ofrece programas especiales con computadoras para los estudiantes.
7. Averigüe si los maestros están preparados para trabajar con las computadoras y están dispuestos a ayudar a los alumnos.
8. ¿Pida información sobre qué clase de trabajo está haciendo su hijo en la computadora. ¿Le parece interesante? ¿Su hijo se nota entusiasmado de aprender la tecnología de la computadora?
9. Le recomendamos que usted tome una clase de computadoras o aprenda cómo usarla para así ayudar mejor a su hijo. Averigüe si existe un programa para adultos de entrenamiento en computadora en la escuela, biblioteca local o centro comunitario.

Para mayor información, llame al 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327).

BEST COPY AVAILABLE

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

	This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.
X	This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").